
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: فارماکولوژی ۲</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی آلی و داروشناسی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر جلال پورا احمد جکتاجی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: Pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر مهرداد فیضی- دکتر زهرا نیما نادری- دکتر حسین وطن پور- دکتر سید فرشاد حسینی شیرازی- دکتر حسن یزدان پناه</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری- داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید با فیزیوپاتولوژی بیماری ها و اختلالات مربوطه، تقسیم بندی گروه های مختلف دارویی و مفاهیم داروشناسی پایه شامل دینامی و اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر و کینتیک آنتی بیوتیک ها، گروه های دارویی</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>موثر بر بیماری های سیستم آندوکرین، سرطان، دیابت، اختلالات استخوانی، بیماری های گوارشی و پوستی آشنا شده و قادر باشد آنها را کاملا توضیح دهد □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>☒ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند فیزیوپاتولوژی بیماری ها و اختلالات مربوطه، تقسیم بندی گروه های مختلف دارویی و مفاهیم داروشناسی پایه شامل دینامی و اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر و کینتیک آنتی بیوتیک ها، گروه های دارویی موثر بر بیماری های سیستم آندوکرین، سرطان، دیابت، اختلالات استخوانی، بیماری های گوارشی و پوستی را بخاطر بسپارند.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از فیزیوپاتولوژی بیماری ها و اختلالات مربوطه، تقسیم بندی گروه های مختلف دارویی و مفاهیم داروشناسی پایه شامل دینامی و اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر و کینتیک آنتی بیوتیک ها، گروه های دارویی موثر بر بیماری های سیستم آندوکرین، سرطان، دیابت، اختلالات استخوانی، بیماری های گوارشی و پوستی داشته باشند</p> <p>☒ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند فیزیوپاتولوژی بیماری ها و اختلالات مربوطه، تقسیم بندی گروه های مختلف دارویی و مفاهیم داروشناسی پایه شامل دینامی و اثرات، موارد استفاده، مکانیسم اثر و کینتیک آنتی بیوتیک ها، گروه های دارویی موثر بر بیماری های سیستم آندوکرین، سرطان، دیابت، اختلالات استخوانی، بیماری های گوارشی و پوستی را جهت توضیح به بیماران و همکاران قادر درمان به کار برند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☒ ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند ارزیابی صحیحی از نحوه انتخاب آنتی بیوتیک ها، و موثر بر بیماری های سیستم آندوکرین، سرطان، دیابت، اختلالات استخوانی، بیماری های گوارشی و پوستی با توجه به مکانیسم اثر و کینتیک و شرایط بیمار و پیشرفت بیماری داشته باشند..</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶

<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>																								
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																								
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>آنتی بیوتیک ها</td> <td>سخنرانی</td> <td>۱۴</td> <td>Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>داروهای ضدکرم، داروهای ضدپروتوزوئرها و سایر تک یاخته ها، داروهای ضد ویروس، داروهای ضدقارچ</td> <td>سخنرانی</td> <td>۸</td> <td>Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>دارودرمانی در اختلالات سیستم آندوکراین</td> <td>سخنرانی</td> <td>۱۶</td> <td>Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung</td> </tr> </tbody> </table>					ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	آنتی بیوتیک ها	سخنرانی	۱۴	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۲	داروهای ضدکرم، داروهای ضدپروتوزوئرها و سایر تک یاخته ها، داروهای ضد ویروس، داروهای ضدقارچ	سخنرانی	۸	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۳	دارودرمانی در اختلالات سیستم آندوکراین	سخنرانی	۱۶	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung
ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	تعداد ساعت	منابع																				
۱	آنتی بیوتیک ها	سخنرانی	۱۴	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung																				
۲	داروهای ضدکرم، داروهای ضدپروتوزوئرها و سایر تک یاخته ها، داروهای ضد ویروس، داروهای ضدقارچ	سخنرانی	۸	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung																				
۳	دارودرمانی در اختلالات سیستم آندوکراین	سخنرانی	۱۶	Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung																				



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۶	سخنرانی	داروهای ضدسرطان و ایمونوتراپی	۴
Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung Rang & Dale's Pharmacology, 10th Edition	۴	سخنرانی	داروهای موثر بر کلسیم و اختلالات استخوانی	۵
Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۴	سخنرانی	داروهای مورد استفاده در دیابت	۶
Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۶	سخنرانی	داروهای گوارشی	۷
Basic and Clinical Pharmacology Latest Edition By Bertram Katzung	۴	سخنرانی	داروهای موثر بر پوست	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: ۲</p> <p>نحوه ارائه تکالیف:</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>تکالیف</p>	
<p>تعداد:</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>آزمونکها</p>	
<p>تعداد: ۱</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰</p>		